ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

39.03.02. Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2022

Карачаевск, 2024

Составитель: к.ист.н., доцент Борлакова Ф.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 76 , основании учебного года подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль – Социальная работа в системе социальных служб ; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2024-2025 учебный год, протокол № 9 от 14.05. 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....6
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий....12
5.4. Примерная тематика курсовых работ....12
5.5.Самостоятельная работа и контроль успеваемости....12
6. Образовательные технологии....12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....14
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....14
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 17
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....17
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)....18
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов....20
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров....22
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....25
10.1. Общесистемные требования....25
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины....25
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения....26
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....27
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27
12. Лист регистрации изменений....29

1. Наименование дисциплины (модуля)
Организация социальной защиты населения

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области системы социальной защиты населения, организации деятельности учреждений социальной защиты населения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- рассмотреть сущность социальной защиты населения;
- определить правовые (законодательные) основы защиты населения в России;
- выделить основные права и гарантии населения в России;
- проанализировать проблемы защиты интересов населения в современном обществе.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Организация социальной защиты населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина (модуль) изучается:
- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
- по заочной форме обучения – на зимней сессии 5 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.14
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Безопасность жизнедеятельности», «Защита населения и территорий в ЧС», « Технология социальной работы «, «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» и др. на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения «Девиантология», «Зарубежный опыт социальной работы» и др., а также для успешного прохождения преддипломной практики, качественного выполнения выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация социальной защиты населения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код, содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Знать:** опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности; **Уметь:** Анализировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности; **Владеет:**

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		навыками предупреждения влияния опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Знать:** сущность, понятие и формы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; потребности различных социальных групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи **Уметь:** выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики и методы при решении социокультурных проблем различных групп **Владеть**: навыками применения различных средств удовлетворения потребностей различных социальных групп; способами предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объѐм дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* **(всего)**		
Аудиторная работа (всего):	72	12
в том числе:		
лекции	36	6
семинары, практические занятия	36	6
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		

Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	124
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Сущность социальной защиты населения	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов
2.	Функции и принципы системы социальной защиты населения.	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Формы социальной защиты населения в РФ	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов
4.	Пенсионное обеспечение в РФ.	9	2	2		5	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
	Обеспечение социальными пособиями.	**8**	2	2		4	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов
6.	Обеспечение социальными пособиями	9	2	2		5	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
7.	Пособия по безработице и иные пособия.	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
8.	Компенсационные выплаты	10	4	2		4	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
9.	Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.	10	2	4		4	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Творческое задание
10.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	10	2	2		6	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Рефераты
11.	Обязательное медицинское	8	2	2		4	УК-8	Устный опрос, Реше-

	страхование						ПК-1	ние кейсов
12.	Обязательное социальное страхование	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов Рефераты
13.	Обязательное пенсионное страхование	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
14.	Социальное обслуживание населения	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
15.	Социальная защита пожилых людей и инвалидов	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, Рефераты
16.	Социальная защита детей и семей с детьми.	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
17.	Социальная защита малообеспеченных граждан и лиц без определенного места жительства и некоторых иных категорий.	8	2	2		4	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
	Всего	144	36	36		72		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Сущность социальной защиты населения	10	2			8	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов
2.	Функции и принципы системы социальной защиты населения.	7				7	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Формы социальной защиты населения в РФ	9		2		7	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов
4.	Пенсионное обеспечение в РФ.	7				7	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
	Обеспечение социальными пособиями.	**7**				7	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов
6.	Обеспечение социальными пособиями	9	2			7	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
7.	Пособия по безработице и иные пособия.	8				8	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
8.	Компенсационные выплаты	9	2			7	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
9.	Страхование как организационно-правовая форма социальной	9		2		7	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Творческое задание

	защиты населения России.							
10.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7				7	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Рефераты
11.	Обязательное медицинское страхование	8				8	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов
12.	Обязательное социальное страхование	7				7	УК-8 ПК-1	Устный опрос, Решение кейсов Рефераты
13.	Обязательное пенсионное страхование	8				8	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
14.	Социальное обслуживание населения	7				7	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
15.	Социальная защита пожилых людей и инвалидов	9		2		7	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, Рефераты
16.	Социальная защита детей и семей с детьми.	7				7	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
17.	Социальная защита малообеспеченных граждан и лиц без определенного места жительства и некоторых иных категорий.	8				8	УК-8 ПК-1	Контрольные вопросы, тестирование
18.	Контроль	8						
	Всего	144	6	6		124		

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Тема: Сущность социальной защиты населения.

Подходы к определению понятия «социальная защита населения». Сходства и различия в трактовке понятия «социальная защита населения». Виды социальных рисков и особенности их компенсации Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения. Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка».

Тема: Функции и принципы системы социальной защиты населения.

Профилактически-предупредительная функция социальной защиты. Экономическая функция социальной защиты. Социально-реабилитационная функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России. Принципы системности и комплексности; принцип превентивных мер по социальной защите. Адресность. Трудности реализации принципа адресности в социальной защите населения и пути их решения. Принцип адаптивности. Многосубъектность, доступность и бесплатность информации, принцип всеобщности.

Тема: Формы социальной защиты населения в РФ

Виды форм социальной защиты населения. Личная материальная самозащита; общественная благотворительность; обязательное социальное страхование; государственное социальное обеспечение и помощь; фирменные (предприятий) системы социальной защиты. Социальное обеспечение. Виды групп общественных отношений по социальному обеспечению граждан. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения граждан. Формы социального обеспечения граждан.

Тема: Пенсионное обеспечение в РФ.

Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения и выплат пенсий по государственному обеспечению в РФ. Перечень документов, которые необходимо предоставить в территориальный орган ПФР в зависимости от вида оформляемой пенсии

Тема: Обеспечение социальными пособиями.

Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Правила назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Тема: Пособия по безработице и иные пособия.

Порядок регистрации безработных граждан. Схема начисления размера пособия по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Процедура расчета пособия по временной нетрудоспособности. Правила назначения и выплаты государственных пособий.

Тема: Компенсационные выплаты

Категории населения, которым предоставляются выплаты. Порядок назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты. Компенсация за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Тема: Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.

Функции и принципы страхования. Принципы добровольного страхования. Принципы обязательного страхования. Нормативно-правовая основа социального страхования. Система социального страхования. Объекты обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование. Субъекты обязательного социального страхования. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Виды социальных рисков по обязательному социальному страхованию.

5.2.2. Содержание семинарских занятий

Тема: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
2. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3. Права и обязанности субъектов отношений по обязательному социальному страхованию субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Взносы на травматизм.

Задания для самостоятельной работы:

Изучите Правила установления скидок и надбавок утверждены постановлением Правительства РФ от 06.09.2001 № 652. Определите максимальный размер скидки или надбавки страхового тарифа, установленного страхователю.

Тема: Обязательное медицинское страхование

1. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.
2. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
3. Субъекты обязательного медицинского страхования.
4. Полис обязательного медицинского страхования: виды, требования к каждому виду; срок действия полиса, категория граждан.
5. Права застрахованных граждан.

Семинарское занятие 3. Тема: Обязательное социальное страхование

1. Сущность обязательного социального страхования в РФ и нормативно-правовая база.
2. Источники финансирования обязательного социального страхования: ПФР, ФОМС, ФСС (понятие, цели, задачи).
3. Плательщики страховых взносов.
4. Страховые тарифы по обязательному социальному страхованию.

Задания для самостоятельной работы:

1. Решите задачу. Индивидуальный предприниматель Камосов Василий Михайлович в 2010-2011 расчетном году уплатил за себя страховые взносы в ПФР и ФОМС согласно установленному страховому тарифу в процентной ставке от заработной платы 22% и 5,1% соответственно. ПФР вернул плательщику документы, обосновывая неверность расчетов Камосова В.М. тем, что к нему предъявляется размер страховых взносов не в установленной процентной ставке, а в размере, определяемом исходя из страхового года. Дайте консультацию Василию Михайловичу: что такое страховой год, какова величина уплаты взносов с индивидуального предпринимателя в 2012г., верно ли поступили сотрудники ПФР?

Тема: Обязательное пенсионное страхование

1. Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база.
2. Виды обязательного страхового обеспечения.
3. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страховщика.
4. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страхователя.
5. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности застрахованного.
6. Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите категории граждан, которые могут добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
2. Каковы размеры страховых взносов в ПФР?

Тема: Социальное обслуживание населения

1. Сущность социального обслуживания и определение основных понятий: социальные службы, клиент социальных служб, трудная жизненная ситуация, социальные услуги.
2. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, предоставление временного приюта, консультационная помощь, реабилитационные услуги.
3. Платные и бесплатные социальные услуги.
4. Учреждения социального обслуживания населения в РФ.
5. Новые формы социального обслуживания: хоспис, договор пожизненного содержания.

Тема: Социальная защита пожилых людей и инвалидов.

1. Социальная защита ветеранов: понятие, инвалид военных действий, меры социальной поддержки.
2. Социальная защита граждан пожилого возраста: характеристика понятия, права в сфере социального обслуживания, разные формы социального обслуживания.
3. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.
5. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
6. Технические средства реабилитации инвалидов.

Тема: Социальная защита детей и семей с детьми.

1. Правовые основы социальной защиты семей, имеющих детей.
2. Правовые основы социальной защиты женщин.
3. Основные гарантии прав ребенка.
4. Социальная защита дошкольников и школьников.
5. Социальная защита воспитанников детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основании анализа Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определите следующие понятия:

   Несовершеннолетний
   Безнадзорный
   Беспризорный
   Антиобщественные действия
   Семья, находящаяся в социально-опасном положении.

2. Какие учреждения входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

Тема: Социальная защита малообеспеченных граждан и лиц без определенного места жительства и некоторых иных категорий.

1. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
2. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Правовые основы социальной защиты жертв политических репрессий.
4. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.
5. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.5.Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

- проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа;
- опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущему контролю;
-поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме;
-решение задач;
-подготовка к промежуточной аттестации.

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные

образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
			УК-8		
Базовый	**Знать:** опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	Не знает опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	В целом знает опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	Знает опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	
	Уметь: анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	Не умеет анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	Умеет анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками предупреждения влияния опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности	Не владеет навыками предупреждения влияния опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности	В целом владеет навыками предупреждения влияния опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности	Владеет навыками предупреждения влияния опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности	
повышенный	**Знать:** опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности				В полном объеме знает опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельно-

					сти
	Уметь: анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности				Умеет в полном объеме анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками предупреждения влияния опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности				Владеет в полном объеме навыками предупреждения влияния опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности
ПК-1					
Базовый	**Знать:** сущность, понятие и формы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; потребности различных социальных групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Не знает сущность, понятие и формы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; потребности различных социальных групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом знает сущность, понятие и формы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; потребности различных социальных групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает сущность, понятие и формы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; потребности различных социальных групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
	Уметь: выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики и методы при решении социокультурных проблем различных групп	Не умеет выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики и методы при решении социокультурных проблем различных групп	В целом умеет выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики и методы при решении социокультурных проблем различных групп	Умеет выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики и методы при решении социокультурных проблем различных групп	

	Владеть: навыками применения различных средств удовлетворения потребностей различных социальных групп; способами предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Не владеет навыками применения различных средств удовлетворения потребностей различных социальных групп; способами предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В целом владеет навыками применения различных средств удовлетворения потребностей различных социальных групп; способами предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Владеет навыками применения различных средств удовлетворения потребностей различных социальных групп; способами предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
Повышенный	Знать: сущность, понятие и формы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; потребности различных социальных групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				В полном объеме знает сущность, понятие и формы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; потребности различных социальных групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Уметь: выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики и методы при решении социокультурных проблем различных групп				Умеет в полном объеме выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики и методы при решении социокультурных проблем различных групп
	Владеть: навыками применения различных средств удовлетворения потребностей различных социальных групп; спо-				В полном объеме владеет навыками применения различных средств удовлетворения потребностей различных социальных групп;

	собами предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				способами предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Конституция РФ как гарант исполнения прав и свобод гражданина РФ.
2. Основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты населения.
3. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан».
4. Права граждан в области охраны здоровья: права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних.
5. Права граждан в области охраны здоровья: военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание.
6. Выражение основ социальной защиты населения в ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Направления социального страхования граждан в РФ.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны здоровья.
9. Полномочия органов местного самоуправления РФ в области охраны здоровья.
10. Трудовое законодательство в сфере социальной защиты населения: цели, задачи, принципы.
11. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты семьи и семейных отношений.
12. Нормативно-правовые основы социальной защиты граждан в сфере образования.
13. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Отметка «отлично» за письменную работу, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Критерии оценки:

Основными критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объѐму реферата.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочѐты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объѐм реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение понятия «система социальной защиты населения».

2. Специфика системы социальной защиты населения в России.
3. Составляющие социальной системы защиты населения.
4. Объекты системы социальной защиты населения.
5. Субъекты системы социальной защиты населения.
6. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ.
7. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
8. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
9. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
11. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
12. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.
13. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
14. Субъекты обязательного медицинского страхования.
15. Полис обязательного медицинского страхования: виды, требования к каждому виду; срок действия полиса, категория граждан.
16. Сущность обязательного социального страхования в РФ и нормативно-правовая база.
17. Плательщики страховых взносов.
18. Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база.
19. Виды обязательного страхового обеспечения.
20. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страховщика.
21. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страхователя.
22. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности застрахованного.
23. Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан.
24. Сущность социального обслуживания и определение основных понятий: социальные службы, клиент социальных служб, трудная жизненная ситуация, социальные услуги.
25. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, предоставление временного приюта, консультационная помощь, реабилитационные услуги.
26. Социальная защита ветеранов: понятие, инвалид военных действий, меры социальной поддержки.
27. Социальная защита граждан пожилого возраста: характеристика понятия, права в сфере социального обслуживания, разные формы социального обслуживания.
28. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
29. Правовые основы социальной защиты семей, имеющих детей.
30. Правовые основы социальной защиты женщин.
31. Основные гарантии прав ребенка.
32. Социальная защита дошкольников и школьников.
33. правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
34. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Правовые основы социальной защиты жертв политических репрессий.
36. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.
37. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.

Критерии оценки

Экзамен в устной форме по билетам

Отметка «отлично» ставится, если:

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути билета;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- ответил на большую часть дополнительных вопросов.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;
- не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- диалог с преподавателем не получился;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не ответил на большинство дополнительных вопросов.

Отметка «**неудовлетворительно**» ставится в случае, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;

практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?

a) федеральный;
b) общерегиональный;
c) местный. (УК-8)

2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?

a) процессуальной;
b) качественной;
c) количественной. (ПК-1)

3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:

a) Федеральный уровень;
b) Локальный уровень;
c) Региональный уровень. (ПК-1)

4. Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:
a) Федеральный уровень;
b) Локальный уровень;
c) Региональный уровень. (ПК-1)

5. Стимулирование и поощрение социальной защиты детства является:
a) формой;
b) методом;
c) средством. (ПК-1)

6. Объект социальной защиты детства – это:
a) дети страны, то есть лица, не достигшие восемнадцати лет;
b) государство и создаваемые им институты;
c) оба ответа верны. (ПК-1)

7. Министерство труда и социального развития КЧР входит в:
a) региональный уровень системы социальной защиты;
b) федеральный уровень системы социальной защиты;
c) локальный уровень системы социальной защиты. (ПК-1)

8. Социальная защита может осуществляться в:
a) денежной форме в виде пенсий и пособий;
b) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты;
c) оба ответа верны. (УК-8)

9. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:
a) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
b) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
c) Федеральная служба по труду и занятости. (УК-8)

10. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:
a) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
b) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
c) Федеральная служба по труду и занятости. (УК-8)

11. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:
a) формы социального обеспечения;
b) виды социального обеспечения;
c) Средства социального обеспечения. (ПК-1)

12. В общую государственную систему социального обеспечения входят:

a) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг;
b) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи; система социальных льгот и преимуществ;
c) оба ответа верны. (ПК-1)

13. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:
a) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
b) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
c) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. (УК-8)

14. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:
a) формами социального обеспечения;
b) видами социального обеспечения;
c) методами социального обеспечения. (ПК-1)

15. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:
a) страховых взносов работающих граждан;
b) страховых взносов работодателей;
c) страховых взносов работающих граждан и их работодателей. (ПК-1)

Менее 50% - неудовлетворительно
51-70% - удовлетворительно
71-90% - хорошо
91-100% - отлично

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 бал-

лов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П. Замараева . - Москва :Дашков и К, 2017. - 174 с.- ISBN 978-5-394-02823-6. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/937246 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография / И. В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 176 с.

- ISBN 978-5-394-02420-7. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415548 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова; Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарѐва. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-7103-3806-3.- URL: https://e.lanbook.com/book/154362 (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки: монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб; Сибирский Федеральный Университет. — Красноярск: СФУ, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4105-3. URL: https://e.lanbook.com/book/157629 (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О.А. Снежко. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103183-4. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1078337 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

6. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - Москва: Дашков и К, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-394-01353-9. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415028 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Социальная работа: учебное пособие / под редакцией Н. Ф. Басова. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2013.- Гл. 7.- ISBN 978-5-394-01993-7. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/414954 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 383 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1070332 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от

	3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https: kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	369200 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.

троля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: столы ученические, стулья Технические средства обучения: Интерактивная доскаSmart 77, в комплекте с проектором BenQ, ноутбуком Aser с подключенем к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, набором креплений для проектора и доски, а также кабелями для подключения к ноутбуку, колонки Dialog, 2штуки,трибуна. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	Учебный корпус №4, ауд. 416
Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, маркерная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер с подключенем к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	369200 Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29. Учебный корпус №4, ауд. 409

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26¬190214¬143423¬910¬82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 26.05.2025г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 25 эбс «ЮРАЙТ» от 28.05.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,